

Приложение к
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Адаптированной для воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи,
с фонетико – фонематическими нарушениями речи и
сложным дефектом)

Принят
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 30 августа 2024 г.
Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида № 151
Адмиралтейского района
Санкт – Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 40А от 02 сентября 2024 г.
Заведующий Государственным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом компенсирующего вида № 151
Адмиралтейского района Санкт - Петербург

Еримова Т.Н.

Учебный план групп коррекционной направленности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад компенсирующего вида № 151
Адмиралтейского района Санкт – Петербурга

На 2024-2025 уч. год

Пояснительная записка.

Учебный план ГБДОУ детского сада компенсирующего вида № 151 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ),
- Приказа МОиН РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Сан.Пин 2.4.3648-20
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ № 1155 МО и Н РФ от 17 октября 2013 года)

Содержание образовательных областей зависит от возрастных, индивидуальных особенностей и специфики учреждения. Определяется целями и задачами программы, реализуется в различных видах деятельности.

Реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО включает содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое, физическое развитие.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (*законных представителей*) и дополняет содержанием вышеперечисленные образовательные области технологиями, проектами и программами (парциальными) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 151 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционирует 6 групп компенсирующей направленности (3-7 лет).

Продолжительность учебного года в ГБДОУ детском саду № 151:

- ✓ Начало учебного года: 02.09.2024
- ✓ Окончание учебного года: 30.06.2025

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- ✓ Первое полугодие: 02.09.2024 – 27.12.2024
- ✓ Второе полугодие: 09.01.2025 – 30.06.2025

37 недель: 17 недель – первое полугодие, 20 недель – второе полугодие.

С 01.06.25 **начинается летний оздоровительный период.** Образовательная программа реализуется в совместной деятельности, а занятия организуются по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие».

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Регламентирование образовательного процесса определяется:

«Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Сан.Пин 2.4.3648-20

СанПин 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

В середине занятия проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики.

В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Сан.Пин 2.4.3648-20, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. .

Продолжительность занятий

для детей 3- 4 лет - не более 15 минут

для детей 4- 5 лет - не более 20 минут

для детей 5- 6 лет - не более 25 минут

для детей 6-7 лет - не более 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста

для детей 3- 4 лет - не более 30 минут

для детей 4- 5 лет - не более 40 минут

для детей 5- 6 лет - не более 50 минут или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна)

для детей 6-7 лет - не более 90 минут

В середине занятия проводят физкультминутку не менее 2 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Объем образовательной нагрузки:

№ п/п	Образовательные области (виды деятельности)	3-4 ГОДА		4-5 ЛЕТ		5-6 ЛЕТ		6-7 ЛЕТ	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
<i>Познавательное развитие</i>									
1	Формирование элементарных математических представлений(ФЭМП)	1	37	1	37	1	37	2	74
2	Познавательное – исследовательская деятельность	0,5	18	1	18	1	37	1	37
3	Ознакомление с окружающим	0,5	18	1	18	1	37	1	37
<i>Речевое развитие</i>									
1	Развитие речи	1	37	1	37	1	37	1	37
2	Занятия с логопедом	2	74	2	74	2	74	2	74
3	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в ходе режимных моментов							
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>									
1	Приобщение к искусству	Ежедневно в ходе режимных моментов							
2	Рисование, Лепка /Аппликация (чередуются через неделю)	2	74	2	74	2	74	2	74
3	Конструктивно – модельная деятельность	1	37	1	37	1	37	1	37
4	Музыкальное занятие	2	74	2	74	2	74	2	74
<i>Физическое развитие</i>									
1	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в ходе режимных моментов							
2	Физическая культура в помещении	2	74	2	74	2	74	2	74
3	Физическая культура на улице	1	37	1	37	1	37	1	37
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>									
1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Работа ведется в процессе совместной деятельности и режимных моментов, интеграция с различными видами деятельности							
2	Ребенок в семье и обществе								
3	Самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность								
4	Формирование основ безопасности								

ИТОГ Возрастные образовательные нагрузки в неделю	13/ 3 ч. 25 мин.	14 /4 ч. 6 мин.	14/ 5 ч. 8 мин.	15/ 7 ч. 50 мин.
<i>Взаимодействие педагогов с детьми в различных видах деятельности</i>				
Чтение художественной литературы				ежедневно
Игровая деятельность				ежедневно
Прогулки				ежедневно
Общение при проведении режимных моментов				ежедневно
Социализация, нравственное воспитание				ежедневно
Основы безопасности				ежедневно
Дежурства				ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>				
Самостоятельная игра				ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития				ежедневно
<i>Оздоровительная работа</i>				
Утренняя гимнастика				ежедневно
Комплексы профилактических мероприятий и процедур				ежедневно
Гигиенические процедуры				ежедневно

Летний оздоровительный период.

Период с 1 июня по 31 августа 2023 года.

Образовательные области (виды деятельности)	3-4 ГОДА	4-5 ЛЕТ	5-6 ЛЕТ	6-7 ЛЕТ
	В неделю	В неделю	В неделю	В неделю
<i>Физическое развитие</i>				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в ходе режимных моментов			
Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на улице	1	1	1	1
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>				
Приобщение к искусству	Ежедневно в ходе режимных моментов			
Рисование, Лепка /Аппликация (чередуются через неделю)	2	2	2	2
ИТОГ	5	5	5	5